

Chers lecteurs et chères lectrices

Comment la culture façonne-t-elle notre regard sur le monde et en particulier notre perception du TDAH? La culture fonctionne comme une paire de lunettes qui influence profondément notre façon de penser, de ressentir et de nous exprimer. Ce magazine vous invite à réfléchir à de nombreuses questions.

Quand on parle de culture, on pense toujours à des pays lointains. Mais non, il existe aussi des cultures différentes en Suisse. Pourquoi la prescription de médicaments et l'accès au diagnostic varient-ils d'un canton à l'autre? Il en va de même pour la psychoéducation.

La psychoéducation couvre des thèmes très variés. L'un de ses fondements consiste à transmettre des connaissances sur le TDAH. En Suisse romande, il existe encore d'importantes lacunes et l'offre est limitée. L'organisation TDAH elpos Suisse se réjouit donc de mettre, dès l'automne 2026, ses nombreuses années d'expérience à la disposition des personnes francophones atteintes de TDAH, de leur entourage proche et des professionnels.

Prof. Dr méd. Nader Perroud est une voix importante en Suisse romande sur le thème du TDAH. Dans l'interview, il explique comment il a constaté, dans son travail quotidien que les troubles psychiques ne s'améliorent que si l'on s'attaque véritablement à leur cause profonde, qui peut résider dans un TDAH non diagnostiqué. Il est consterné de constater que, durant sa formation, il n'a reçu aucune formation sur le TDAH ni sur l'autisme. Cette prise de conscience et les programmes d'études désormais adaptés en conséquence conduisent à davantage de diagnostics et, par conséquent, à un plus grand nombre de personnes capables de mener leur vie avec succès grâce à des connaissances approfondies. Cela permet à la société d'économiser chaque année des coûts élevés liés aux maladies secondaires.

Dans ce numéro, vous découvrirez nos langues nationales ainsi que l'anglais, langue mondiale – une diversité qu'il faut et qu'on peut maîtriser, comme bien d'autres choses dans la vie. Les traductions en allemand des différents textes vous sont fournies via le code QR situé à côté de chaque article.

Selon les lunettes culturelles à travers lesquelles vous regardez, cela a des conséquences différentes. Comment vit-on avec le TDAH au Tessin, en Suisse romande,

à la campagne, en ville, avec une langue étrangère comme langue maternelle ou avec une langue qui ne connaît même pas le mot TDAH?

Barbara Bähler, pédagogue spécialisée, parle des mythes qui persistent autour du TDAH et de la difficulté à les surmonter lorsque le vocabulaire nécessaire fait défaut. Pédiatre, Dr Roland Kägi, va encore plus loin en affirmant que la thérapie ne devrait être proposée que par des personnes qui comprennent également la culture.

Dans l'article venu du Danemark, vous lirez que l'émotivité y est très vite considérée comme « inadaptée ». Mais la question qui se pose alors au Danemark est la suivante: « De quoi cette personne a-t-elle besoin pour réduire son stress? Comment les conditions-cadres peuvent-elles être adaptées individuellement? » – et non: « Comment cette personne peut-elle s'adapter au système? »

Laissez-vous émerveiller par des univers variés et découvrez les différentes perspectives et possibilités qu'ouvre le fait d'« être différent » tout en prenant conscience des difficultés cela peut engendrer. C'est précisément là que commence la véritable inclusion.

Malheureusement nos ressources ne nous permettent pas encore de traduire tous les textes en français, italien et anglais.

Nous espérons que cette lecture vous permettra d'aborder le sujet du TDAH sous un angle nouveau et que ces perspectives différentes vous ouvriront de nouvelles possibilités pour en parler et agir – et nous serions bien sûr ravis de recevoir vos commentaires.

Salutations estivales



Barbara Kappeler

Membre du comité directeur

Monique Zurbrugg

Présidente

